



SCHEDA DI VALUTAZIONE PERCORSO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO - PCTO - (ex Alternanza scuola lavoro)

(a cura del tutor esterno, da redigere a conclusione dell'esperienza)

ANNO SCOLASTICO _____

ALUNNO/A _____

frequentante la CLASSE _____ del Liceo Artistico e Musicale
Fabrizio De Andrè

partecipante al percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO):

SOGGETTO OSPITANTE (Ente/Azienda/scuola/università):

PERIODO del PERCORSO: dal _____ al _____

TOTALE ORE SVOLTE: _____

TUTOR ESTERNO: _____

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Significato della scala di valutazione: 1 = negativa, 2 = scarsa, 3 = sufficiente, 4 = buona, 5 = eccellente

Competenze	indicatori	1	2	3	4
		EQF	EQF	EQF	EQF
1. Rispetto delle regole	• Ha rispettato gli orari				
	• Ha rispettato le regole				
	• Ha usato in modo adeguato le attrezzature presenti				
2. Inserimento nell'ambito del soggetto ospitante	• Si è inserito nell'ambiente esterno senza difficoltà				
	• Si è dimostrato sempre collaborativo				
3. Riconoscimento del ruolo	• E' riuscito senza difficoltà a ricoprire il ruolo assegnatogli dal soggetto ospitante				
4. Comunicazione	• Ha dimostrato di comunicare in modo adeguato sia con i colleghi che con i superiori				
5. Realizzazione dei compiti assegnati	• Ha svolto i compiti assegnati, rispettando tempi, modalità e verificando la conformità del risultato				
6. Utilizzo linguaggi specifici	• Utilizza in modo appropriato i linguaggi specifici				
7. Apprendere	• Ha appreso con facilità le indicazioni				



indicazioni operative

VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ SVOLTE

Le chiediamo di esprimere una valutazione sulle singole attività svolte dallo studente

Competenze	1	2	3	4
	EQF	EQF	EQF	EQF
Comprende le attività effettuate e le problematiche inerenti				
Capacità di problem solving				
Ha acquisito la padronanza di strumenti tecnici e li sa utilizzare				
Utilizza software di base (scrittura, foglio di calcolo, database)				
Capacità di collaborare in team e di rispettare i ruoli				
Comunicare nella madrelingua				
comunicare in lingua straniera				

Il livello di raggiungimento delle seguenti competenze si stabilisce secondo il Quadro Europeo di riferimento (EQF: Quadro europeo delle qualifiche nel quale le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia) di cui si riportano i descrittori utilizzati. Descrittori dei livelli di competenza della certificazione

Livello 1 EQF	Livello 2 EQF	Livello 3 EQF	Livello 4 EQF
Lavoro o studio sotto la diretta supervisione e in un contesto strutturato, sebbene con difficoltà.	Lavoro o studio sotto la diretta supervisione e in un contesto strutturato	Assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro e dello studio; adeguare il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione dei problemi	Sapersi gestire autonomamente nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamento; sorvegliare il lavoro di routine di altri assumendo una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studio
CORRISPONDE A SUFFICIENTE	CORRISPONDE A DISCRETO	CORRISPONDE A BUONO	CORRISPONDE A OTTIMO

Olbia,.....

IL TUTOR ESTERNO

.....