



SCHEDA DI VALUTAZIONE PERCORSO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO - PCTO - (ex Alternanza scuola lavoro)

(a cura del tutor esterno, da redigere a conclusione dell'esperienza)

ANNO SCOLASTICO _____

ALUNNO/A _____

frequentante la CLASSE _____ del Liceo Artistico e Musicale
Fabrizio De Andrè

partecipante al percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO):

SOGGETTO OSPITANTE (Ente/Azienda/scuola/università):

PERIODO del PERCORSO: dal _____ al _____

TOTALE ORE SVOLTE: _____

TUTOR ESTERNO: _____

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Significato della scala di valutazione: 1 = negativa, 2 = scarsa, 3 = sufficiente, 4 = buona, 5 = eccellente

| Competenze | indicatori | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|-----|-----|-----|-----|
| | | EQF | EQF | EQF | EQF |
| 1. Rispetto delle regole | • Ha rispettato gli orari | | | | |
| | • Ha rispettato le regole | | | | |
| | • Ha usato in modo adeguato le attrezzature presenti | | | | |
| 2. Inserimento nell'ambito del soggetto ospitante | • Si è inserito nell'ambiente esterno senza difficoltà | | | | |
| | • Si è dimostrato sempre collaborativo | | | | |
| 3. Riconoscimento del ruolo | • E' riuscito senza difficoltà a ricoprire il ruolo assegnatogli dal soggetto ospitante | | | | |
| 4. Comunicazione | • Ha dimostrato di comunicare in modo adeguato sia con i colleghi che con i superiori | | | | |
| 5. Realizzazione dei compiti assegnati | • Ha svolto i compiti assegnati, rispettando tempi, modalità e verificando la conformità del risultato | | | | |
| 6. Utilizzo linguaggi specifici | • Utilizza in modo appropriato i linguaggi specifici | | | | |
| 7. Apprendere | • Ha appreso con facilità le indicazioni | | | | |

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna

Liceo Artistico Statale "F. De Andrè"

Via De Martis - 07029 TEMPIO PAUSANIA (SS)

Tel. 079 671353 E mail SSSL030007@istruzione.it - E mail PEC SSSL030007@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 91009410902 Codice Meccanografico: SSSL030007



indicazioni operative

VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ SVOLTE

Le chiediamo di esprimere una valutazione sulle singole attività svolte dallo studente

| Competenze | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|-----|-----|-----|-----|
| | EQF | EQF | EQF | EQF |
| Comprende le attività effettuate e le problematiche inerenti | | | | |
| Capacità di problem solving | | | | |
| Ha acquisito la padronanza di strumenti tecnici e li sa utilizzare | | | | |
| Utilizza software di base (scrittura, foglio di calcolo, database) | | | | |
| Capacità di collaborare in team e di rispettare i ruoli | | | | |
| Comunicare nella madrelingua | | | | |
| comunicare in lingua straniera | | | | |

Il livello di raggiungimento delle seguenti competenze si stabilisce secondo il Quadro Europeo di riferimento (EQF: Quadro europeo delle qualifiche nel quale le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia) di cui si riportano i descrittori utilizzati. Descrittori dei livelli di competenza della certificazione

| Livello 1 EQF | Livello 2 EQF | Livello 3 EQF | Livello 4 EQF |
|---|--|--|--|
| Lavoro o studio sotto la diretta supervisione e in un contesto strutturato, sebbene con difficoltà. | Lavoro o studio sotto la diretta supervisione e in un contesto strutturato | Assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro e dello studio; adeguare il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione dei problemi | Sapersi gestire autonomamente nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamento; sorvegliare il lavoro di routine di altri assumendo una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studio |
| CORRISPONDE A SUFFICIENTE | CORRISPONDE A DISCRETO | CORRISPONDE A BUONO | CORRISPONDE A OTTIMO |

Olbia,.....

IL TUTOR ESTERNO

.....